Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofia Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Leidy Viviana Salazar Narváez
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicólogo:	Jorge Ernesto Sánchez Novoa
Terapeuta Ocupacional:	María Teresa Casallas Torres
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Terapeuta Ocupacional:	María Isabel Prieto Olivares
Educador Físico:	Néstor Bejarano Linares
Nutricionista:	Jimena Cabrera Arcos
Educadora Especial:	Nelly Moreno Espitia
Enfermero:	Edwin Oswaldo Garzón Muñoz
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón Castillo
Tallerista:	José Tomás Ardila Cubillos
Técnica Ambiental:	Katherine Mayerly Caro Rivero
Técnica Alimentos:	Marcela Barrero Herrera

REVISADO POR:

María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

Mes diciembre de 2025

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	46	33	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	46	33	0	0	0	0	0	79	0	0	0	79

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	26	47	6	0	0	0	0	0	0	0	2

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	3	0	3

Observaciones:

Durante este periodo, se recibieron tres solicitudes de ciudadanos para acceder a los servicios sociales de la Secretaría Distrital de Integración Social. No obstante, ninguna de las solicitudes cumplió con los criterios de ingreso establecidos para los Centros Integrarte Atención Interna, de acuerdo con lo dispuesto en la Resolución 0218 del 08/02/2023 y el portafolio de servicios vigente. En el primer caso, la persona con

discapacidad ya había sido egresada de la IPS y no se contaba con información sobre su estado de salud o su ubicación; en el segundo caso, la persona con discapacidad requería atención especializada en una Unidad de Salud Mental y en el tercer caso la persona con discapacidad residía fuera de la ciudad de Bogotá.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Se generaron 4 Planes Personalizados de Apoyo (PPA), orientados a la identificación de las condiciones personales, familiares y territoriales de cada participante, a partir de las capacidades y habilidades observadas en el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2, orientando las acciones de intervención de manera articulada a su plan de vida.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Acompañamiento y orientación a participantes con apoyos intermitentes, limitados y extensos en la ejecución de tareas relacionadas con la conducción y la movilidad según el plan de ruta, fortaleciendo la interiorización de rutinas y el desarrollo autónomo de los procedimientos requeridos.
2. Seguimiento al desempeño ocupacional de los participantes vinculados laboralmente, facilitando estrategias para la adquisición de rutinas laborales, el cumplimiento de normas y la adecuada gestión de tiempos y movimientos para un desempeño independiente y eficaz.
3. Orientación y acompañamiento para proceso de vinculación laboral e inducción al puesto de trabajo a una participante con apoyo limitado como auxiliar de servicios generales, con el fin de promover el establecimiento y la interiorización de rutinas ocupacionales.
4. Asesorías dirigidas al desarrollo autónomo de tareas, basado en el reconocimiento de prácticas seguras dentro de cada una de las ocupaciones, con participantes vinculados a prácticas en ambiente normalizado.
5. Entrenamiento orientado a la ejecución eficiente de actividades propias de las prácticas intramurales, con el fin de promover el establecimiento y la interiorización de rutinas ocupacionales.
6. Fortalecimiento del desempeño y de hábitos ocupacionales, dirigido a participantes con apoyos intermitentes y limitados, en el Taller Productivo Artesanal, fortaleciendo el aprendizaje de procedimientos para el uso independiente de materiales, equipos y herramientas.
7. Desarrollo de intervenciones grupales en el taller productivo de sublimación con participantes que requieren apoyos intermitentes y limitados, orientadas al fortalecimiento de competencias procedimentales.
8. Intervenciones grupales en el Taller de Agricultura Urbana y Orgánica orientadas al fortalecimiento de hábitos ocupacionales y a la mejora del desempeño en actividades productivas.
9. Desarrollo de sesiones en la actividad técnica adicional ‘Sabores Artesanales’, orientadas al aprendizaje y la ejecución autónoma de procedimientos culinarios. Las prácticas incluyeron la

elaboración de galletas y ensalada de frutas, así como, el uso seguro y adecuado de equipos, materiales y herramientas necesarias para la preparación de nuevas recetas.

10. Asesorías a los participantes vinculados a la estrategia casa Aurora, orientadas a promover mayores niveles de independencia y autonomía en la organización y ejecución de actividades instrumentales de la vida diaria, como horarios para la preparación de alimentos, limpieza, organización de espacios, retroalimentación en el proceso de lavado.
11. Sesiones grupales e individuales centradas en la autodeterminación y autonomía personal, bajo la visualización de metas en las actividades interdisciplinarias y refuerzo mediante sellos en la propuesta “Viajando a mi Independencia”, que busquen fortalecer la toma de decisiones, la responsabilidad y la organización de la rutina, favoreciendo respuestas más autónomas y orientadas al logro.
12. Sesiones grupales enfocadas en la autogestión mediante actividades navideñas y de fin de año, orientadas a que los participantes identifiquen deseos, metas y propósitos para el próximo año, así como, conductas que requieren ser fortalecidas o eliminadas; promoviendo la autonomía en la toma de decisiones, selección de objetivos personales y reconocimiento de comportamientos que favorecen o dificultan su bienestar, facilitando la adquisición de hábitos más adaptativos y coherentes con su proyecto de vida.
13. Procesos de intervención individuales y colectivos enfocados en el desarrollo de habilidades para la administración responsable del dinero, a partir de prácticas de compra en supermercados; impulsando decisiones económicas conscientes y el uso eficiente del presupuesto para la independencia cotidiana.
14. Participación en la ceremonia de grado y clausura de los participantes que se encontraban en proceso de formación académica, quienes lograron la obtención del título correspondiente.
15. Espacios grupales orientados a estimular la autonomía, la creatividad y la comunicación verbal y no verbal, a partir de la elaboración conjunta de textos creativos en torno a la época decembrina, sus tradiciones y prácticas culturales, fortaleciendo la reflexión y la comunicación significativa.
16. Vinculación a espacios inclusivos de la biblioteca pública de Fontibón mediante el fomento del hábito lector y la comprensión lectora de diversos textos, facilitando la ampliación de conocimientos y el acceso a la cultura general, contribuyendo al fortalecimiento de la autonomía y la independencia de los participantes.
17. Sesiones de entrenamiento deportivo en baloncesto, atletismo en el continuo desarrollo de destrezas deportivas con trabajos grupales e individuales y mejoramiento de técnicas deportivas en cada una de las modalidades, evidenciando en los participantes mejor despliegue.
18. Sesiones grupales de acondicionamiento físico dirigidas a los participantes donde diariamente se fortalecen patrones básicos de movimientos, capacidades físicas resistencia y fuerza, donde se evidencia en los participantes interés, entrega y desempeño en cada sesión.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	37	39

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

1. Se realizaron las correspondientes gestiones reactivando las consultas por psiquiatría en los participantes que requirieron control por esta especialidad en articulación con la EPSS Capital

Salud y la Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E., de igual forma, se agendaron consultas por medicina general de los participantes afiliados a la EPS Famisanar.
2. Se realizó actualización en el archivo reporte de hospitalización con la novedad de 1 participante, que se encontraba en el hospital de Fontibón, se realizaron los respectivos seguimientos hospitalarios, los cuales quedaron en el drive dispuesto por el referente técnico de la SDIS.
3. Se realizaron procesos de capacitación con los auxiliares de enfermería frente a buenas prácticas en la ejecución de las actividades de cuidado.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Se realizó el diligenciamiento de la matriz de clasificación nutricional y su correspondiente registro en la carpeta compartida del componente, con base en los resultados obtenidos del tamizaje nutricional aplicado. Este proceso incluyó la sistematización de información antropométrica, clínica y de consumo, lo cual permitió identificar el estado nutricional de los participantes, clasificar los niveles de riesgo y generar insumos técnicos para la toma de decisiones, el ajuste de planes dietarios y el seguimiento oportuno dentro del proceso terapéutico-nutricional.
2. Se llevó a cabo la elaboración, actualización, publicación y socialización de las modificaciones en los procesos de derivación, dirigidas al talento humano del Centro Integrarte. Estas actualizaciones contemplaron ajustes individualizados en los planes dietarios de los participantes con requerimientos nutricionales específicos, considerando sus condiciones clínicas, metabólicas y antropométricas. Adicionalmente, se emitieron recomendaciones orientadas al incremento progresivo de la actividad física diaria como estrategia complementaria para el control y/o reducción del peso corporal, así como orientaciones sobre una adecuada ingesta de líquidos para favorecer el estado de hidratación, apoyar las funciones fisiológicas y contribuir al bienestar general de los usuarios.
3. Se brindó apoyo en la elaboración de la bitácora desde el Programa de Alimentación y Nutrición correspondiente al mes de diciembre de 2025, con el fin de consolidar el registro detallado de las actividades, intervenciones y seguimientos realizados en el marco del componente nutricional. Este ejercicio incluyó la documentación de las estrategias de Información, Educación y Comunicación (IEC) implementadas, las recomendaciones emitidas por la profesional encargada del seguimiento a la calidad operativa, así como el registro de acciones educativas, evaluaciones clínicas y nutricionales, ajustes dietarios y seguimientos, garantizando un control actualizado de la gestión desarrollada.
4. Se efectuó la supervisión, acompañamiento y asistencia durante los tiempos de alimentación, con el propósito de monitorear el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, identificar situaciones que requirieron intervención nutricional y consolidar los hallazgos como insumo para el informe bimestral y los reportes nutricionales correspondientes.
5. Se realizó la verificación del cumplimiento de las derivaciones dietarías, en concordancia con el ciclo de menús institucional establecido por la SDIS y en alineación con los lineamientos técnicos del Programa de Alimentación y Nutrición, conforme al Anexo Técnico vigente. Este proceso incluyó el diligenciamiento del formato de autorización de cambios de menú para modificaciones en las preparaciones de frutas, verduras o tubérculos, asegurando que las adaptaciones se efectuaran de acuerdo con las recomendaciones técnicas y nutricionales establecidas.
6. Se llevó a cabo el diligenciamiento semanal de los formatos de evaluación de características organolépticas e inspección, conforme al plan de muestreo de porciones servidas, así como el diligenciamiento mensual del formato de acompañamiento a la operación del servicio de alimentos. Estas acciones permitieron verificar y documentar la calidad sensorial de las preparaciones, el cumplimiento de los gramajes definidos en la minuta nutricional y el adecuado funcionamiento operativo del servicio de alimentación, en concordancia con los estándares del Programa de Alimentación y Nutrición y en garantía de la seguridad e inocuidad de los alimentos suministrados.

7. Se realizó el diligenciamiento del formato de reporte de asistencia nutricional correspondiente al mes de diciembre de 2025, con el fin de determinar el número de comidas servidas en cada tiempo de alimentación y consolidar la información requerida para el control operativo y nutricional del servicio de alimentación.
8. Durante el mes de diciembre de 2025, se participó en la reunión presencial dirigida a los profesionales de Nutrición de los Centros Integrarte de Atención Interna y Externa que operan bajo convenios de asociación, la cual tuvo como objetivo el desarrollo de asesoría técnica en relación con los ejes estratégicos del Programa de Alimentación y Nutrición: ciudadanía alimentaria, alimentación saludable y sostenible, vigilancia nutricional, y promoción de prácticas saludables en alimentación, nutrición y actividad física, contribuyendo al fortalecimiento de la articulación técnica, la unificación de criterios y la correcta implementación de los lineamientos del programa en los diferentes servicios.
9. Se implementó la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) orientada a la promoción de la actividad física en los participantes de Casa Aurora, mediante la realización semanal de ejercicios guiados conforme a una orientación brindada por el profesor de Educación Física. La estrategia se adaptó a la disponibilidad de tiempo y condiciones laborales de los participantes, promoviendo rutinas accesibles, teniendo en cuenta que la mayoría presenta exceso de peso, con el fin de favorecer la adopción de hábitos activos y contribuir al control del peso corporal y al bienestar general.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	19	4	15	2
TOTAL	19	4	15	2

Observaciones.

Durante el periodo reportado se realizaron 19 intervenciones familiares en total. De estas, 4 fueron visitas domiciliarias destinadas a generar acompañamiento y orientación directa mientras la persona con discapacidad se encontraba en medio familiar, abordando dudas surgidas durante su estancia en el hogar. Las 15 intervenciones restantes correspondieron a entrevistas, cuyo objetivo principal fue la socialización de la ficha técnica de actividades para hacer en casa, detallando las recomendaciones esenciales a tener en cuenta desde las diferentes líneas de acción durante la salida a medio familiar, lo anterior, con el fin de minimizar posibles riesgos y asegurar que la visita a la red familiar se desarrollara con éxito durante la época decembrina.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistemas familiares de tipología monoparental y extensa, quienes generan diferentes solicitudes para realizar salidas a medio familiar durante la época decembrina, por lo cual se identifica la necesidad de generar la socialización de las fichas técnicas de actividades para hacer en casa, dando a conocer las recomendaciones desde las diferentes líneas de acción, permitiendo resolver dudas y aumentando las probabilidades de éxito en cada salida durante la época navideña.	Socialización de las Fichas técnicas de actividades para hacer en casa durante la época decembrina.	0	15
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistemas familiares de tipología monoparental, con jefatura femenina, a quienes se les realizó visita de seguimiento durante la permanencia de la persona con discapacidad en medio familiar, permitiendo resolver dudas, identificar novedades y/o brindar recomendaciones acordes a cada situación.	Visita de seguimiento en medio familiar.	0	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Persona con discapacidad que proviene de familia extensa por línea paterna; al interior del sistema familiar se identifica dinámica familiar disfuncional, con roles no definidos y claros, antecedentes de violencia física, sexual, psicológica entre todos los miembros de la familia, lo que afecta significativamente el proceso de atención de la participante ya que no existe interés de la familia en establecer y/o vincularse con la persona con discapacidad.	Identificación de antecedentes familiares de la participante.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar de tipología extensa conformado por abuela materna; al interior del sistema familiar existen relaciones cercanas y afectivas. Frente al proceso de atención institucional se identifica la necesidad de dar claridad frente al proceso de la participante en “casa aurora”, lo que permitió aclarar dudas en la referente familiar.	Ampliar información de proceso en “Casa Aurora”.	0	1
TOTAL			0	19

Observaciones.

Durante este periodo se desarrollaron intervenciones individuales con las distintas redes familiares, quienes generaron solicitudes para llevar a los participantes a medio familiar, de esta manera previo a cada salida se generó una socialización de las recomendaciones del equipo profesional del Centro Integrarte, lo que permitió resolver dudas y aumentar las probabilidades de tener una experiencia exitosa en cada salida a medio familiar, de igual manera se realizaron seguimientos en cada hogar, permitiendo conocer las dinámicas familiares durante la estancia de la persona con discapacidad.

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	15	Talleres Reflexivos - “Tejiendo Nuevas Miradas Hacia la independencia sección II”	Transformar las perspectivas tradicionales de los referentes familiares frente a la discapacidad, promoviendo la adopción de enfoques inclusivos y orientados a la independencia, mediante talleres reflexivos que propicien el análisis crítico y el diálogo consciente.	Durante este periodo, en el desarrollo de la segunda sección del taller reflexivo, se evidenció el incremento de la participación activa y consciente de los referentes familiares, quienes aumentaron su nivel de corresponsabilidad en el proceso de atención de los participantes. Asimismo, se observó un fortalecimiento de los vínculos afectivos.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCAL

Observaciones.

Durante este periodo, se desarrolló la actividad pedagógica y formativa denominada "Reconociendo mi Rol en la Inclusión". En este espacio, los referentes familiares lograron generar reflexión sobre su papel individual y colectivo en la construcción de un entorno más inclusivo. Asimismo, se promovió la comprensión sobre el rol de la persona con discapacidad, el cual debe iniciar desde cada hogar, sin limitaciones, permitiendo aprender incluso de sus errores. Esta reflexión contribuyó a que los referentes familiares adoptaran mayores compromisos y apoyaran la inclusión de los participantes desde cada medio familiar.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No Aplica	No Aplica	No Aplica

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	13	▪ I.E:D Colegio Integrado de Fontibón.
RECREATIVO	2	2	80	▪ Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Recreación Incluyente”. ▪ Iglesia Comunidad Cristo Proveerá.
CULTURAL	2	1	24	▪ Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Recreación Incluyente”. ▪ Biblioteca Pública de Fontibón.
DEPORTIVO	2	1	20	▪ Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa de 0 a 100 Atletismo y Escuela de Bici”.
PRODUCTIVO	7	0	13	▪ Periódico Q`Hubo. ▪ Empresa Rocha´s Caterings Luxury Experience S.A.S. ▪ Panadería El Trigal Dorado. ▪ Hotel Casa Modelia. ▪ Servicio Social de Enfermeras Profesionales Fundación. ▪ Fundación Martha Chacón. ▪ Arepas Ángel.
TOTAL	14	5	30	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Entorno Educativo:

1. Acompañamiento a los participantes en la culminación de su proceso académico en el Colegio Integrado de Fontibón y Colegio Republica de Francia en San Francisco, orientado a la promoción al siguiente ciclo y a la obtención del título de bachiller académico.

Entorno Recreativo:

1. Mediante el apoyo e intervención de los agentes recreadores incluyentes del Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Recreación Incluyente” se logró el desarrollo de 1 actividad recreativa para los participantes con actividades lúdicas donde se logró la participación, integración y buen uso de tiempo libre y ocio, observando en ellos buenas habilidades motoras.
2. Se realizó una articulación con la Iglesia Comunidad Cristo Proveerá, quienes brindaron un espacio recreativo a los 80 participantes del Centro Integrarte. Por medio de un presentador, se facilitó un acercamiento a la religión cristiana utilizando títeres, ejemplos de la vida diaria, música y diversión, lo anterior, permitió que los asistentes pudieran escoger de manera voluntaria la religión que desean profesar.

Entorno Cultural:

1. Se facilitó la visita de los participantes a la Biblioteca Pública de Fontibón, en la cual se acompañó el proceso de familiarización con el entorno cultural y el uso independiente de los servicios bibliotecarios, así mismo se realizaron actividades de lectura guiada y participativa dentro de la biblioteca.
2. Con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Recreación Incluyente” se desarrolló la Visita a La Candelaria al “Museo de la Policía” donde los participantes visitaron este espacio lleno de historia y leyendas de nuestro país, de igual manera recorrimos sitios emblemáticos de Bogotá.

Entorno deportivo:

1. Se continua la articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Escuela de la Bici” y De 0 a 100 Atletismo” donde mantienen las sesiones de entrenamiento deportivo en Atletismo enfocadas en el desarrollo de habilidades motrices a través de ejercicios específicos de desplazamiento**,** velocidad de reacción, equilibrio, coordinación, Y en Ciclismo actividades adaptadas a los diferentes habilidades de los participantes, estas actividades contribuye al desenvolverse en contextos deportivos como en su vida cotidiana.

Entorno Productivo:

1. Se continua con el seguimiento del desempeño ocupacional de los participantes incluidos laboralmente y vinculados en prácticas en ambiente normalizado, acompañando y direccionando la ejecución de procedimientos de acuerdo con las necesidades identificadas en cada uno de ellos, elaborando ajustes razonables o reforzando la implementación de los existentes.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. A través de las intervenciones grupales, los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 con apoyos intermitentes y limitados, demostraron una sólida adherencia a la ejecución diaria de actividades básicas. Además, evidenciaron avances significativos en las habilidades instrumentales de la vida diaria, especialmente en la organización de su locker, donde realizaron

con éxito la clasificación, selección y descarte de prendas en mal estado o en desuso. Estos progresos se vieron reflejados en la obtención de sellos en su pasaporte viajero.

3. Ejecutadas las sesiones grupales e individuales centradas en la autodeterminación y la autonomía personal, algunos participantes evidencian mayor capacidad de autogestión al asumir responsabilidades, seleccionar opciones en su rutina diaria y cumplir metas propuestas en las actividades interdisciplinares. Esto se traduce en una mayor autonomía para organizar sus tiempos, tomar decisiones más seguras y mantener constancia en sus tareas, demostrando respuestas más adaptativas, autorreguladas y orientadas al logro dentro de la propuesta 'Viajando a mi independencia.
4. Ejecutadas las sesiones grupales enfocadas en la autogestión mediante actividades navideñas y de fin de año, algunos participantes evidencian mayor capacidad para identificar metas personales, deseos y propósitos para el próximo año, así como para reconocer conductas que desean fortalecer o dejar atrás. incrementando habilidades en autonomía al seleccionar objetivos, asumir compromisos y ajustar comportamientos que afectan su bienestar, demostrando respuestas más adaptativas, autorreguladas y coherentes con su proyecto de vida.
5. Los participantes concluyeron exitosamente su proceso académico con el Colegio Integrado de Fontibón y Colegio Republica de Francia de San Francisco, consolidando avances orientados a la obtención del título de bachiller académico.
6. La Biblioteca Pública de Fontibón permitió a los participantes la exploración de diversos materiales literarios y la participación en actividades de lectura, lo cual incrementó el interés por la literatura, amplió la comprensión del entorno cultural y potenció la autonomía para acceder y disfrutar de espacios culturales de manera independiente.
7. Desarrolladas las sesiones grupales de acondicionamiento físico se logra mantener el interés y continuidad cada día en las rutinas, al igual que se evidencia en cada uno de ellos han fortalecido patrones básicos de movimientos y sus capacidades físicas.
8. Ejecutadas las sesiones de entrenamiento deportivo en baloncesto, atletismo y bicicleta se observa que la práctica interna y la inclusión en espacio deportivos del IDRD se han logrado grandes avances y el continuo desarrollo de destrezas deportivas donde las técnicas en cada una de las modalidades, evidenciando en los participantes gran interés y un buen despliegue deportivo.
9. Realizadas las sesiones de actividades recreativas dirigidas han logrado mediante el juego grupal un mejor desempeño a nivel individual evidenciando en los participantes mayor interacción con sus comparten con sus pares y buen uso del tiempo libre y de ocio.
10. Ejecutada la salida cultural al museo de la policía se observó que los participantes lograron reconocer la importancia de la policía nacional en su entorno y la sociedad, al igual aprendieron sobre la historia de esta gran Institución Nacional.
11. Como resultado de la socialización de listados de dietas del mes de diciembre, se evidenció en los participantes una adecuada comprensión, interiorización y aceptación de las orientaciones nutricionales brindadas. Este proceso se reflejó en un mayor compromiso con el cumplimiento de los objetivos nutricionales, expresado en una mejor adherencia al plan de alimentación, la sostenibilidad de las recomendaciones en el tiempo y la continuidad del proceso terapéutico-nutricional, representando un avance significativo en la intervención nutricional desarrollada en el Centro Integrarte.
12. La implementación de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) orientada a la promoción de la actividad física en los participantes de Casa Aurora permitió fomentar la adopción de rutinas de ejercicio accesibles y adaptadas a las condiciones individuales, laborales y de disponibilidad de tiempo de los participantes. Esta estrategia, desarrollada a partir de la guía orientada por el profesor de Educación Física, favoreció la sensibilización frente a la importancia de la actividad física como componente fundamental para el control del peso corporal, teniendo en cuenta que la mayoría de los participantes presenta exceso de peso, y contribuyó al fortalecimiento de hábitos activos orientados al bienestar integral de las personas con discapacidad atendidas.

Desarrollo de Habilidades y Capacidades Familiares

1. Se mejoraron los canales de comunicación entre los referentes familiares y las personas con discapacidad, lo cual permitió que se tomarán en cuenta las decisiones, gustos e inclinaciones de los participantes durante el proceso de atención.

2. Se evidenció un incremento en la motivación de los referentes familiares para participar en las actividades grupales propuestas por el Centro Integrarte, lo que resultó en un aumento paulatino de la asistencia a los encuentros y en el incremento de los niveles de corresponsabilidad.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Se habilitaron nuevos y diversos espacios de participación social dirigidos a las personas con discapacidad en los ámbitos educativo, deportivo, cultural y recreativo, los cuales favorecieron la inclusión social y la generación de oportunidades de participación activa tanto para las personas con discapacidad como para sus familias. Así mismo, se promovieron espacios y actividades de interés común a nivel local, incentivando la vinculación de la red familiar y fortaleciendo su rol como apoyo fundamental; lo anterior se evidenció especialmente durante las actividades decembrinas, las cuales propiciaron la participación activa de los referentes familiares, contribuyendo a la consolidación de la unión familiar y al fortalecimiento de los vínculos afectivos.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Se evidenció que algunos participantes mantienen prácticas alimentarias fuertemente arraigadas que no se ajustan a las recomendaciones nutricionales, lo que dificulta la adopción y sostenibilidad de hábitos alimentarios saludables. Estas conductas están influenciadas por preferencias sensoriales marcadas, una alta exposición a alimentos de elevada densidad calórica y por la imitación de comportamientos alimentarios de otros pares, quienes también tienden a rechazar o sustituir las preparaciones recomendadas.

2. Para el periodo reportado se presentó dificultades en la no entrega de los medicamentos como: paroxetina tableta 20 mg y divalproato de sodio tableta de 500 mg, los cuales fueron formulados a los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 en las últimas consultas por medicina general de la EPS Famisanar; teniendo en cuenta lo anterior se envió correo a la EPS, pendiente respuesta.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Se mantendrán los ajustes individualizados de los planes de alimentación de cada participante; esto se logrará a través de evaluaciones clínico-nutricionales periódicas que permitirán realizar ajustes. Estos se efectuarán, adaptando los planes a los requerimientos energéticos y de nutrientes, las indicaciones médicas, los resultados de laboratorio y la identificación de intolerancias, preferencias y patrones conductuales de ingesta. El objetivo primordial es garantizar que cada persona reciba un plan alimentario completo, seguro y altamente aceptado, favoreciendo la adherencia terapéutica y minimizando los riesgos nutricionales asociados.

2. Se asegurará la continuidad rigurosa de la implementación de las Estrategias de Información, Educación y Comunicación (IEC), ejecutándose conforme al cronograma de Promoción de Prácticas Saludables de Alimentación, Nutrición y Actividad Física. El esfuerzo educativo estará completamente dedicado a fortalecer las competencias de autocuidado de los participantes del Centro Integrarte, incluidos los de Casa Aurora, proporcionándoles el conocimiento y las herramientas necesarias para fomentar hábitos saludables y reducir los riesgos asociados a prácticas inadecuadas.

3. Continuar con los procesos administrativos para el agendamiento de las consultas por la especialidad de psiquiatría y la entrega de los medicamentos pendientes por entregar por parte de las diferentes EPS en las cuales se encuentran afiliados los participantes del Centro Integrarte Atención Interna grupo 2.

4. Realizar gestiones para favorecer la apertura de prácticas en ámbito normalizado y/o vinculación laboral para los participantes aptos para estos procesos.

5. Dar continuidad con las articulaciones con entidades públicas y privadas para el desarrollo de actividades recreativas y de entrenamiento deportivo fomentando el gusto e interés. Estas acciones estarán orientadas a fortalecer de manera progresiva los procesos deportivos de las personas con discapacidad, promoviendo espacio recreativos y culturales de su interés.